



سوشیانت

SAOSHYANT

مرکز تخصصی مشاوره و برنامه‌ریزی
Consulting and Planning Center

کارنامه آزمون تپ شناسی تحصیلی MMTIC

Ú©Ø§Ø±Ø-Ù~ÙŒ ØªØ§ØªÙŒ Ø§Ù†Ø-Ù...Ø§Ù†

ISFP

2023/09/26 12:53:37

تپ شخصیتی:

در تاریخ:

جدول ترجیحات MMTIC و درصدها

عامل شخصیتی	ترجیح ۱	ترجیح ۲
دریافت انرژی Energy	Extrovert – E	Introvert – I
	برون‌گرا	درون‌گرا
	۴۰ درصد	۶۰ درصد
دریافت اطلاعات Information	Sensitive – S	Intuitive – N
	جزئی‌نگر/حسی	کلی‌نگر/شهودی
	۶۰ درصد	۴۰ درصد
تصمیم‌گیری Decision Making	Thinker – T	Feeler – F
	حسابگر/فکری	همدل/احساسی
	۲۰ درصد	۸۰ درصد
سبک زندگی Lifestyle	Judger – J	Perceiver – P
	منظم/قضاوت‌کننده	منعطف/ملاحظه‌کننده
	۵۰ درصد	۵۰ درصد



هر فرد یک "بهترین راه" برای یادگیری، برای دوست پیدا کردن و برای کار و تفریح دارد.

تیپ شخصیت هر فرد بیانگر تفاوت‌های طبیعی خوبی هست که بین همه وجود دارد و به ما کمک میکند بهترین راه زندگی کردن و کار کردن را پیدا کنیم.
نکته ای که باید به یاد داشته باشیم این است که:

- همه تیپ‌ها باهوش‌اند.
- همه تیپ‌ها ممکن است اشتباه کنند.
- همه تیپ‌ها می‌توانند موفق شوند.

"همه تیپ‌ها خوب هستند"

تیپ هر کس به او انرژی می‌دهد تا کارهایش را به بهترین شکل انجام دهد و شناخت شخصیت به افراد کمک می‌کند بدانند که بهترین راه انجام دادن کارها برایشان چیست. هر کس تمایلاتی دارد و چیزهایی را به چیزهای دیگر ترجیح می‌دهد. همه ما از وقتی که به دنیا می‌آییم، یکی از هر دو تمایل را به دیگری ترجیح می‌دهیم. هدف‌های هر شخص چیزهایی هستند که می‌خواهد به آنها برسد. هر فرد می‌تواند هر هدفی را که بخواهد انتخاب کند و به آن برسد. تیپ شخصیتی فرد روشی است که می‌تواند با استفاده از آن هدفش را دنبال کند و فرصت دارد تا کشف کند چطور می‌تواند از تیپ خود برای رسیدن به هدف‌هایش استفاده کند.



ترجیحات شخصیت

- توجه افراد درونگرا بیشتر روی افکار درونی و ایده ها و برداشت های ذهنی خودشان متمرکز میشود و یادگیری برایشان در سکوت و بازخورد ذهنی شکل میگیرد
- این افراد از خواندن لذت میبرند و کتاب ها و مطالب نوشته شده را به شفاهی ترجیح میدهند
- اگر به آن ها فرصت برای تحلیل درونی داده نشود و سرعت تدریس بالا و پشت هم باشد ممکن است به مشکل بر بخورند
- معمولاً در بحث گروهی راحت نیستند، ممکن است نام همه را به خاطر نیاورند و علاقه ای به صحبت کردن در کلاس نداشته باشند

درونگرا



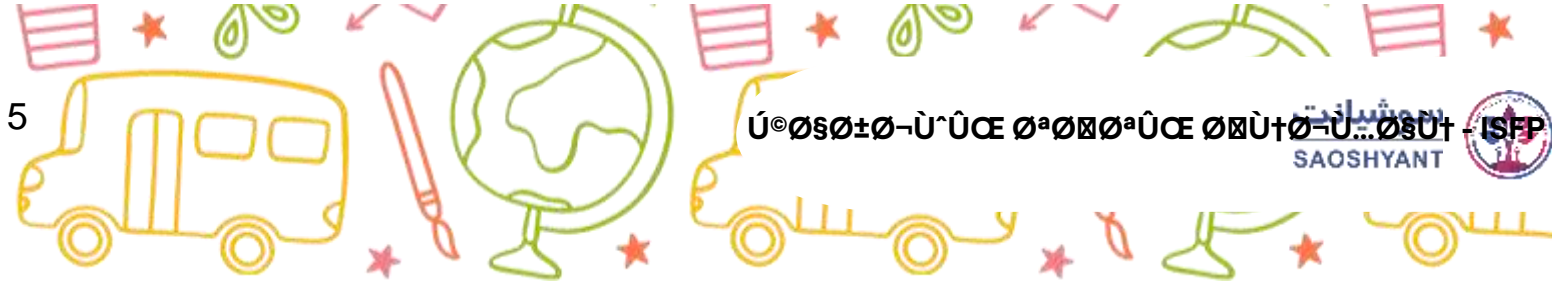
در حفظ کردن و به یاد سپاری جزئیات مهارت بیشتری دارند

استفاده از حواس پنجگانه به آن‌ها در یادگیری کمک میکند

مثال‌های دنیای واقعی برایشان قابل لمس تر است

به هنگام جزوه برداری، عین سخنان استاد یا معلم را می‌نویسند، حتی اگر آن را به خوبی متوجه نشوند، ترجیح می‌دهند همان چیزی را می‌شنوند بنویسند.

جزئی نگر



- ارتباط خود و دیگران در کلاس برایشان مهم است
- موضوعات را با تجربیات شخصی خود تطبیق میدهند
- از کار گروهی تا وقتی روابط فردی در آن باشد لذت میبرند
- موضوعاتی که دوست داشته باشند را بهتر میخوانند و یاد میگیرند و موضوعاتی که به آدم ها و روابط بی ربط است ممکن است برایشان سختی هایی داشته باشد
- نیاز به برقراری ارتباط با آموزگار و گرفتن بازخورد و تشویق از وی دارند (زمانی که با آموزگار و دانش آموزان ارتباط خوبی بگیرند بهتر درس میخوانند)

احساسی



- از محدود شدن خوششان نمی‌آید
- میخواهند کارهای زیادی را با هم شروع کنند، همه چیز را راجع بهشان بدانند اما ممکن است همشان را تمام نکنند
- بزرگ‌ترین مشکل آن‌ها به تعویق انداختن کار هاست حتا وقتی برنامه میریزند به آن عمل نمیکنند
- در لحظه آخر بیشترین انرژی را برای انجام کار دارند و معمولاً بهترین عمل کردشان لحظه آخریست
- وقتی بدانند دلیل انجام یک کار (مشق) چیست و به چه دردی میخورد و حس کنند مفید است آن را بهتر انجام میدهند

منعطف



نقاط قوت

- انعطاف پذیری بالا
- توجه به نیازها و خواسته های دیگران
- گرمی و سخاوت
- وفاداری به هم کلاسی ها و کلاس
- توجه به جزئیات، به خصوص جزئیات مربوط به افراد
- توجه به نیازهای موجود
- تمایل به حمایت از اهداف کلاسی
- توانایی ارزیابی شرایط جاری
- قبول ایده ها و روشهای جدید

نقاط ضعف

- دشواری در تصمیم گیری منطقی
- دشواری در انتقاد از دیگران
- عدم علاقه به انجام پروژه های بزرگ
- پذیرش وضع موجود و عدم توجه به موضوعات عمیق تر
- شخصی کردن انتقادات
- عدم علاقه به رویه ها و قوانین زیاد
- عدم علاقه به سازماندهی و تدارک دیدن از قبل
- عدم دفاع مناسب از نظرات و ایده های خود
- دشواری در انجام به موقع کارها

در روابط

- می توانند موقعیت های دشوار را ساده کنند و در مواقع دشواری به کمک دیگران برسند.
- شنونده خوبی هستند و به نیاز های دیگران می رسند.
- علاقه مند، سخاوتمند، غیر خود خواه، صمیمی و مهربان هستند.
- بیش از آنکه با کلمات بازی کنند، با عمل محبت خودشان را نشان می دهند.
- به دیگران توجه فراوان دارند، اما ملاحظات خود را برای خودشان حفظ می کنند.
- به نظر آرام میرسند، اما زیر این آرامش و صورت ظاهر، با پیچیدگی هایی روبرو هستند.
- انتقادات را شخصی می کنند و به دل می گیرند. اغلب خود را به خاطر رفتار دیگران سرزنش می کنند.
- از برخورد و تضاد اجتناب می کنند، مشروط بر اینکه ارزش عمیقاً شکل گرفته ای در آنها مخدوش شود.



در یادگیری

- بهترین راه یادگیری برایشان تجربه کردن و عملی کردن اطلاعات است و دوست دارند نتیجه آن را در دنیای واقعی ببینند.
- محیط دارای هارمونی با معلم حمایتگر به شدت برایشان مهم است
- اطلاعات را با ارزش های شخصی خود ارزیابی میکنند اما به واقعیت ها و تجارب شخصی نیز اعتماد خواهند کرد.
- در محیط های زیبا، رنگی و دوستانه اطلاعات را بهتر ادراک میکنند و محیط های به شدت ساختار مند برایشان ازار دهنده است.
- این افراد به شدت مستقل و یادگیرنده های منفرد هستند، آموزش دیدن با یک معلم مورد علاقه را نیز دوست دارند و میتوانند از کار گروهی نیز لذت ببرند اما از اینکه مجبور به صحبت یا رقابت در جمع شوند متنفرند.
- اینکه آموزش مستقیم و روی اصل مطلب باشد برایشان مهم است و استفاده از ابزار تصویری مثل ویدیو ها و رسم جدول روی آن ها تاثیر دارد.



برخورد در

کلاس

درون‌گرا

این دانش‌آموز نیاز دارد پیش از پاسخگویی، همهٔ احتمالات و حقایق را در نظر بگیرد؛ پس به او زمانی برای تفکر بدهید. پیش از شرکت در فعالیت گروهی یا جلسهٔ حل مسئله، به او زمان بدهید تا مسئله را به طور درونی پردازش کند. پیش از انجام دادن هر کاری، به دانش‌آموز اجازه دهید اول فعالیت را از طریق توضیح دادن، پرسش و پاسخ و مشاهده بفهمد. دانش‌آموز نیاز دارد پیش از تجربه، مفهوم یا موقعیت جدید را درک کند.

جزئی نگر

برای این دانش‌آموز، دیدن یک مسئله اساسی است. از فیلم، تلویزیون و دیگر ابزارهای مشابه استفاده کنید. آنها فعالیت‌هایی را که شامل مشاهده دقیق، به خاطر سپردن و تجربه کردن مستقیم می‌شوند، دوست دارند. نحوه عملکرد چیزها را توضیح دهید و همواره مثال‌هایی از کاربردهای واقعی مفاهیم در دنیای بیرون بزنید. این دانش‌آموز می‌تواند حقایق آموخته شده را به خوبی به خاطر بیاورد یا از مهارت‌های کسب شده استفاده کند.

احساسی

به دانش‌آموز اطمینان دهید که فارغ از عملکردی که دارد، به عنوان یک فرد ارزشمند است. تشویق شخصی و نظرات دلگرم‌کننده روی کاغذ بسیار اهمیت دارند. دانش‌آموز احساسی به آرامش و هماهنگی نیاز دارد و درگیری بین دانش‌آموزان یا دانش‌آموز و معلم برای او استرس‌زا هستند. او به تشویق نیاز دارد و از تشویق کردن بقیه نیز لذت می‌برد. به چنین دانش‌آموزی اجازه یادگیری جمعی و فعالیت‌های گروهی بدهید. از تأکید بر رقابت بپرهیزید. مسائل را به انسان‌ها ربط دهید و توضیح دهید که چگونه به انسان‌ها کمک می‌کنند یا روی آنها اثر می‌گذارند.

منعطف

این دانش‌آموز به معلمی انعطاف‌پذیر نیاز دارد. او عاشق بررسی ایده‌ها، چیزها و جاهای مختلف است. پس باید آزاد باشد تا تحرک داشته باشد و یاد بگیرد. او فی‌البداهه عمل می‌کند و ممکن است برای برنامه‌ریزی به کمک نیاز داشته باشد. چنین دانش‌آموزی کنجکاو و عاشق اطلاعات تازه و کشف چیزهای جدید است. پس ممکن است تکالیفش را در لحظه آخر به پایان برساند. اگر زیاد محدود شود، سرکشی می‌کند. ممکن است تعداد زیادی پروژه را با هم شروع کند و نتواند هیچ‌کدام را به پایان برساند. ممکن است در مورد او به قراردادهای انضباطی‌ای نیاز باشد که پاداششان، آزادی است.

مشاغل مناسب

مشاغل گروه هنری و صنایع دستی:

ISFPها دوست دارند که با دست کار کنند. آنها از اینکه از پنج حس خود استفاده کنند لذت می برند. ماهیت بسیاری از این مشاغل به گونه ای است که به اشخاص امکان می دهد در ساعات انعطاف پذیر کار کنند. اغلب ISFPها دوست دارند که خودمختار باشند و گرفتار قوانین و مقررات اداری نشوند.

- هنرمند
- طراح مد و لباس
- نجار
- نقاش
- جواهر ساز
- رقصنده
- باغبان
- سرآشپز
- خیاط
- طراح داخلی

- سازنده ادوات و سازهای موسیقی
- سفال گر

مشاغل گروه مراقبتهای بهداشتی:

ISFPها اغلب از کارهای مراقبتهای پزشکی استقبال می کنند و بخصوص مشاغلی را که مستقیماً با بیماران سر و کار داشته باشند، دوست دارند.

- پرستار
- فیزیوتراپ
- جراح
- چشم پزشک
- دامپزشک
- داروساز
- ماساژ درمانگر
- متخصص رادیولوژی
- متخصص گفتار درمانی
- متخصص شنوایی سنجی
- متخصص تغذیه
- داروساز
- دستیار پزشک
- پزشک اورژانس



- مددکار اجتماعی
- مربی ورزشی دبیرستان و دانشگاه
- پلیس
- مامور بیمه
- مترجم
- مغازه دار
- فروشنده لوازم ورزشی
- کارمند آژانس مسافرتی
- مشاور مهاجرت
- آرایشگر
- کشاورز
- آتش نشان
- مربی حیوانات
- مهندس راه آهن
- خلبان
- مسؤل مراقبت از پرواز

مشاغل گروه تجارت و کسب و کار:

- منشی
- دفتردار
- مدیر مدرسه
- بازرس بیمه

- متخصص اطفال
- فیزیولوژیست ورزشی
- مربی بدنساز

مشاغل گروه علمی و فنی:

- ISFPها از کارهایی که با حقایق و واقعیتها ارتباط دارد، بیش از کارهایی که با نظریه سر و کار دارد، استقبال می کنند.
- نقشه بردار
- جنگلبان
- باستان شناس
- زمین شناس
- جانورشناس
- فیلمبردار
- اپراتور کامپیوتر
- تحلیلگر سیستمها
- تعمیرکار لوازم برقی

مشاغل گروه فروش و خدمات:

- بسیاری از ISFPها از کار کردن در مشاغل خدماتی که نیازهای انسانها و حیوانات را برآورده سازد، لذت می برند.
- معلم دبستان و پیش دبستان
- معلم کودکان خاص

